

Průběžná práce se školním neúspěchem žáka:

Na základě výsledků klasifikace žáka, vždy v **I. a III. čtvrtletí** daného ročníku, jsou stanoveny následující postupy v rámci prevence školního neúspěchu.

Opatření se týká žáků, kteří v příslušném čtvrtletí dosáhly nedostatečné klasifikace ve více jak dvou předmětech studia.

Doporučená opatření:

1. Výchovný poradce (VP) informuje žáka a zákonného zástupce prokazatelnou formou (email, bakaláři) o skutečnosti nespěchu v daných předmětech.
2. Pokud nedojde k nápravě školního prospěchu žáka, VP upozorní na důsledky školního neúspěchu (např. neklasifikování předmětu, nedostatečná klasifikace, komisionální zkouška, opakování ročníku).
3. Výzva k součinnosti zákonného zástupce, žáka a školy v pečlivé a průběžné domácí přípravě.
4. Zařazení individuálních konzultací s vyučujícími. Domluvení konkrétního postupu v daném předmětu pro zlepšení školního prospěchu (např. práce žáka navíc, tvorba referátů, prezentací, domácí úkoly, pracovní listy, doplnění výkladu učitele studijním materiálem prostřednictvím Google Classroom atd.).
5. Dle potřeby žáka bude nabídnuta také konzultace s výchovným poradce případně speciálním pedagogem ohledně doporučení metod učení a efektivní domácí přípravy.
6. V případě dalšího neúspěchu žáka může být VP navrhnout PLPP 1.stupně k zajištění potřebných podmínek k dalšímu vzdělávání žáka.
7. Po předchozí konzultaci se zákonným zástupcem žáka, může VP doporučit vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Dne: 9. 1. 2026

Vypracovala: Mgr. Kateřina Hanušová

Výchovný poradce

Průběžná práce se školním neúspěchem žáka:

Na základě výsledků klasifikace žáka jsou vždy v **I. a III. čtvrtletí** daného ročníku stanoveny následující postupy v rámci prevence školního neúspěchu.

Opatření se týká žáků, kteří v příslušném čtvrtletí dosáhli nedostatečné klasifikace ve více jak dvou předmětech studia.

Doporučená opatření:

1. Výchovný poradce (VP) informuje žáka a zákonného zástupce prokazatelnou formou (email, bakaláři) o skutečnosti nespěchu v daných předmětech.
2. VP vyzve žáka ke spolupráci s učitelem předmětu, ve kterém žák nespívá, a vyzve žáka i zákonného zástupce k možné konzultaci s VP a pedagogem. VP upozorní žáka a zákonného zástupce na nutnost pečlivé průběžné domácí přípravy.
3. VP informuje žáka i zákonného zástupce žáka, o situaci, která nastane, pokud nedojde k nápravě školního prospěchu žáka, tedy na důsledky nedostatečné práce a systematické přípravy na výuku (např. neklasifikování předmětu, nedostatečná klasifikace, komisionální zkouška, opakování ročníku).
4. Principy spolupráce žáka a pedagoga, popř. VP:
 - zvolení vhodného vzdělávacího postupu v daném předmětu pro zlepšení školního prospěchu (např. práce žáka navíc, tvorba referátů, prezentací, domácí úkoly, pracovní listy, doplnění výkladu učitele studijním materiálem prostřednictvím Google Classroom atd.)
 - konzultace v případě nepochopení látky ve výuce, při chybném vypracování práce navíc...
 - konzultace s výchovným poradcem, případně speciálním pedagogem ohledně doporučení metod učení a efektivní domácí přípravy.
 - v případě dalšího neúspěchu žáka může VP navrhnout PLPP 1.stupně k zajištění potřebných podmínek k dalšímu vzdělávání žáka.
 - po předchozí konzultaci se zákonným zástupcem žáka, může VP doporučit vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Dne: 9. 1. 2026

Vypracovala: Mgr. Kateřina Hanušová

výchovný poradce